

# 前期学校関係者評価アンケート(結果)

(学校運営協議会委員, 保護者)

	アンケート項目	4段階評価 高4→3→2→1
	<b>【学校教育目標】「明るく 正しく たくましく」</b>	
1	① 児童は、場をわきまえ、心のこもったあいさつや返事をしていますか。	3.7
	② 児童は、みんなと仲良くし、助け合うことができますか。	3.7
	③ 児童は、善悪を判断して正しい行動をしていますか。	3.9
	④ 児童は、進んで体を鍛え、最後までやり遂げようとしていますか。	3.9
	<b>【学習指導】</b>	
2	① チャイムの合図で、すぐに授業が始まりましたか。	3.7
	② 児童は、きちんと学習の準備ができていましたか。	3.7
	③ 児童は集中し、進んで学習に取り組んでいましたか。	4.0
	④ 児童は深く考え、自分の考えや意見を文章に書いたり、話し合ったりしていましたか。	4.0
	⑤ ICTを活用した授業が行われていましたか。	4.0
	⑥ 教師は、基礎学力が定着するように分かりやすい板書を行うなど授業を工夫していましたか。	4.0
	<b>【生徒指導】</b>	
3	① 教師は、温かさと厳しさを調和させながら、児童に接していましたか。	3.8
	② 児童は、お互いを認め合い・励まし合っていましたか。	3.6
	③ 児童は、正しい言葉遣いをしていましたか。	3.8
	<b>【保健指導】</b>	
4	① 児童が、健康・安全に生活できるよう細かな配慮がなされていますか。	4.0
	② 児童は、進んで体力づくりに取り組んでいますか。	4.0
	<b>【教育環境】</b>	
5	① 学校は、環境整備や清掃等が行き届いていますか。	4.0
	② 校舎内は、児童の作品等の設営がきちとなされており、整然としていますか。	4.0
	<b>【家庭や地域との連携】</b>	
6	① 学校は、教育活動や児童の様子等が分かるよう学校便りやブログ等で情報を発信していますか。	4.0
	② 児童は家庭で、規則正しく生活することができますか。	3.7
	③ 地域の行事に児童は、進んで参加していますか。	4.0

## その他 (自由記述)

・ 給食は児童から大人までおいしく食べることができるメニューで味にも工夫があり、ありがたい。
・ 教師の板書の文字がとてもきれい。
・ 小規模校間の交流は続けて行ってほしい。
・ 外を見る機会 (多種多様な方々との交流や校外体験活動等) を維持・増やしてほしい。
・ 全学年複式学級での指導で子供達はなかなか大変だと思うが、自分の学年の授業に専念し、学習に励む様子に感心した。また、機会があれば参観に伺いたい。