



令和6年度 学校便り3月号

うわば

明るく 正しく たくましく
湧水町立上場小学校

令和6年度末を迎えて

校長 中島 保男

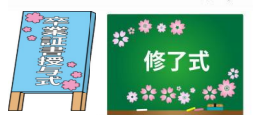
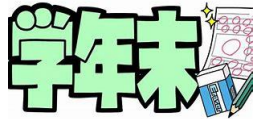
三寒四温を繰り返し、少しずつ春の訪れを感じる季節になってきました。校庭の桜のつぼみも膨らみ始めています。

早いもので、今年度も残りわずかとなり、学校行事も3月24日(月)の卒業証書授与式、25日(火)の修了式のみとなりました。

学年末を迎え、それぞれの学年の学習のまとめ、進学・進級に向けた準備に取り組んでいます。特に6年生は残りの一日一日が上場小で過ごす貴重な時間となります。充実した日々を過ごし、思い出深いものにしてほしいと思います。

先日は、授業参観(縄跳び挑戦会)や学年PTAにお忙しい中ご出席いただき、ありがとうございました。縄跳び挑戦会では、一人一人が自分の目標に向かって、あや跳び(前後)、交差跳び(前後)、二重跳び、持久跳びなどに挑戦し、これまで練習してきた成果を披露することができました。一斉に跳び始め、長い時間跳んでいる友達に「頑張れ、頑張れ」と応援を送ったり、難しい技を跳べた友達に拍手を送ったりしている姿が印象的でした。保護者の皆様や地域の方々からも温かい励ましや拍手をいただきました。縄跳びには体力を高めるほかに、筋力と身体バランスを高める効果もあるので、今後も縄跳びの練習に励んでほしいと思います。また、学級PTAでは、子どもたちの成長やこれまでの学習・生活の様子等を保護者の皆様と共有することができました。ありがとうございました。

令和6年度も子どもたちを温かく見守っていただいた保護者の皆様、地域の皆様に改めて感謝申し上げます。おかげさまで、子どもたちは多くの経験を積み、心豊かに成長することができました。来年度も一人一人の良さを伸ばし、一層成長していけるように努めてまいります。引き続き、保護者、地域の皆様のご支援・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。



◆ 地域に開かれた学校を目指して ◆

2月27日(木)、第3回学校運営協議会・上場小いじめ・不登校等防止チーム定例会議を行いました。会の中で、授業参観や本年度の教育活動報告や意見交換・情報交換を行うことができました。多くの貴重な御意見をいただきましたので、来年度の教育活動に生かしていきたいと【体育の授業参観の様子】
【卒業生3名】



第77回卒業式

3月24日(月)10:00~11:00は、上場小学校の卒業式です。卒業生は、3名です。

卒業生も在校生も卒業式に向けて練習を行っています。卒業生が夢と希望を持って卒業できることにしたいと思います。

地域の皆様も祝福・激励にぜひ、お越しく下さい。卒業生の門出を一緒に祝っていただくと嬉しいです。お待ちしております。

【卒業生3名】

入賞おめでとう!

＜町教育委員会表彰 青少年表彰 文化部門＞
6年

- ＜みんなでチャレンジ遊・友・湧水島＞
- ＜種目：レッツ短縄跳び(みんなで一緒に短縄跳び)＞
- 【記録：第2位(156.8回)】 3・4年生
- 【記録：第3位(151.7回)】 5・6年生
- ＜種目：二人でさっさ(手つなぎ横跳び)＞
- 【記録：第1位(21.8回)】 5・6年生
- 【記録：第2位(16.5回)】 3・4年生
- ＜種目：鉄棒ぶらり＞
- 【記録：第3位(2分23秒)】 1年

鹿児島学力・学習状況調査結果

1月15日、16日に5年生を対象にした調査を実施しました。この調査は、児童が身に付けておくべき学習内容がどのくらい身に付いているかを調べ、今後の学習に役立てるものです。今年度からタブレット端末を活用したCBT(注1)による調査に変更されました。本校では、日頃から端末を活用した学習に取り組んでおり、使い慣れた様子で受検することができました。

「鹿児島学力・学習状況調査」の上場小学校の結果は、全教科において県の平均正答率を下回りました。つまずきを解消し、基礎的・基本的な知識の確実な習得を図っていきます。

今後も日々の授業改善に努め、子供たちに必要な力を身に付けさせていきます。

(注1):CBTとは「Computer Based Testing」の略称でコンピュータを利用して実施する試験です。

後期学校評価アンケート結果

本年度、後期のアンケート結果を裏面に載せてあります。結果を踏まえ、来年度、教育活動の充実に努めていきます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

3月後半・4月の行事予定

＜3月＞

- 24日(月) 第77回卒業式(10:00~11:00)
- 25日(火) 令和6年度修了式、離任式
- 26日(水) 小中連絡会 PTA送別会

＜4月＞

- 7日(月) 始業式、新任式、入学式(10:00~10:45)
ひと声添えたあいさつ運動(～11日)
- 8日(火) 身体計測
いじめ問題を考える週間(～15日)
- 10日(木) 知能検査(2・4・6年生)
- 11日(金) PTA役員会
- 15日(火) 家庭訪問(～16日)
- 17日(木) 全国学力・学習状況調査(6年生)
- 18日(金) 全国学力・学習状況調査児童質問紙オンライン調査(6年生)
- 21日(月) 交通安全教室
- 22日(火) 1年生を迎える会
- 30日(水) 町小中連携研修会(全児童給食後下校)

後期学校関係者評価アンケート(結果)

(学校運営協議会委員：5名／5名，保護者：10名／12名)

	アンケート項目	地域	保護者
	【学校教育目標】「明るく 正しく たくましく」		
1	① 児童は、場をわきまえ、心のこもったあいさつや返事をしていますか。	3.5	3.5
	② 児童は、みんなと仲良くし、助け合うことができますか。	3.8	3.6
	③ 児童は、善悪を判断して正しい行動をしていますか。	3.5	3.4
	④ 児童は、進んで体を鍛え、最後までやり遂げようとしていますか。	3.8	3.5
	【学習指導】		
2	① チャイムの合図で、すぐに授業が始まりましたか。	3.7	3.7
	② 児童は、きちんと学習の準備ができていましたか。	4.0	3.6
	③ 児童は集中し、進んで学習に取り組んでいましたか。	4.0	3.6
	④ 児童は深く考え、自分の考えや意見を文章に書いたり、話し合ったりしていましたか。	3.8	3.8
	⑤ ICTを活用した授業が行われていましたか。	3.8	3.7
	⑥ 教師は、基礎学力が定着するように分かりやすい板書を行うなど授業を工夫していましたか。	3.8	3.8
	【生徒指導】		
3	① 教師は、温かさと厳しさを調和させながら、児童に接していましたか。	4.0	3.7
	② 児童は、お互いを認め合い・励まし合っていましたか。	3.8	3.5
	③ 児童は、正しい言葉遣いをしていましたか。	3.3	<u>2.8</u>
	【保健指導】		
4	① 児童が、健康・安全に生活できるよう細かな配慮がなされていますか。	3.8	3.9
	② 児童は、進んで体力づくりに取り組んでいますか。	4.0	3.7
	【教育環境】		
5	① 学校は、環境整備や清掃等が行き届いていますか。	3.6	3.6
	② 校舎内は、児童の作品等の設営がきちんとなされており、整然としていますか。	4.0	3.7
	【家庭や地域との連携】		
6	① 学校は、教育活動や児童の様子等が分かるよう学校便りやブログ等で情報を発信していますか。	3.8	3.8
	② 児童は家庭で、規則正しく生活することができますか。	3.5	3.4
	③ 地域の行事に児童は、進んで参加していますか。	3.8	3.6

その他（自由記述）

・ いつもありがとうございます。一人一人をよく見ていただき、学習につまずくことがなく有難い。
・ 道徳や体育、音楽など皆で楽しむ授業を見る機会が多かったので、国語や算数などの授業を参観してみたいと思う。親が思っていた以上に授業の中で、タブレットが使われていたので、子供のタブレット操作がいつの間にか上手になっていて驚いた。家庭内でも使い方・使わせ方には気を付けていきたい。
・ タブレット授業を参観することが多く、板書をあまり見ていないです（2⑥に関して）
・ 子供達が意欲的に学習できるように先生方も工夫されていた。
・ 校内もとてもきれい。
・ 地域の方にもいつも機にかけていただき感謝している。校外で挨拶をしても返ってこないことがある。我が子を含めて声掛けをしたい。